



Nombre: **MANEJO DEL PACIENTE ODONTOLÓGICO**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Odontología integral		Departamento de Clínicas			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Cirujano Dentista	Básica particular obligatoria			C= Curso	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	3°	2	19037	NINGUNO	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [16] Práctica [0] Total [16]	<i>En el ciclo que se imparte</i>		<i>En otros ciclos</i>		
	Odontología preventiva		NINGUNA		
	Cariología				
	Seguridad ocupacional en la práctica odontológica				
	Imagenología odontológica				
	Patología bucal				
		Farmacología odontológica			
		Propedéutica y semiología I			
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
RICARDO SOSA PEREZ ANGEL ALFREDO SANCHEZ MICHEL MARIO ALBERTO LÓPEZ HAROS OLGA ROCIO MANZO PALOMERA GABRIELA SILVA GONZALEZ CESAR RICARDO RAMIREZ SANDOVAL	20/01/2014	Dr. Mario Isiordia Espinoza C.D.E.O Sandra Berenice Vázquez Rodríguez		MAYO 2018	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Aporta conocimientos fundamentales para el manejo del paciente odontológico con ética y valores.
 Integra los conocimientos básicos de la Psicología en la comprensión del comportamiento de los pacientes odontológicos con actitud ética, humanística e indisciplinara en su contexto histórico-social. Ser humano con actitud ética, humanística e interdisciplinaria en su contexto Histórico-social.
 Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos.
 Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en la salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano.
 Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.
 Facilita la relación profesional salud-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, en beneficio del desarrollo de una atención con calidad.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso		
Socio – culturales	Técnico- Instrumentales	Profesionales
Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la	Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en otra lengua con sentido crítico, reflexivo	Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
 Centro Universitario de los Altos
 División de Ciencias Biomédicas

<p>atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad;</p> <p>Participa, dirige y se integra a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios con una actitud de liderazgo democrático y superación en los campos laborales de los diferentes contextos profesionales a nivel regional, estatal y nacional</p>	<p>y con respeto a la diversidad cultural en el contexto profesional y social;</p>	<p>sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos;</p> <p>Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano;</p>
---	--	--

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Compromiso ético y responsabilidad social.</p> <p>Capacidad creativa</p> <p>Capacidad de investigación</p> <p>Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente (estrategias para aprender a aprender y de habilidades del pensamiento).</p> <p>Capacidad crítica y autocrítica.</p> <p>Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.</p> <p>Capacidad de trabajo en equipos (inter y multidisciplinarios).</p> <p>Habilidades interpersonales.</p> <p>Capacidad de comunicación oral y escrita.</p> <p>Habilidades en el uso de las TIC.</p> <p>Compromiso con la calidad.</p> <p>Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.</p> <p>Compromiso con la preservación del medio ambiente.</p> <p>Capacidad de comunicación en un segundo idioma.</p> <p>Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.</p> <p>Compromiso con su medio socio-cultural.</p> <p>Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p>	<p>Facilita la atención odontológica mediante la observación y el dialogo, utilizando las técnicas de la Psicología para una mejor promoción de la salud e intervención clínica.</p> <p>Aporta los conceptos de la Psicología sobre el proceso de salud enfermedad, la personalidad y la relación profesional de la salud y el usuario en el ámbito odontológico.</p>	<p>Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos;</p> <p>Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano;</p>

4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1: Objetivo y métodos de la Psicología.</p>
<p>1.1 Fenómenos Psíquicos.</p>
<p>1.2 Psicología científica.</p>



Unidad de competencia 2: Métodos.

- 2.1 Método Subjetivo
- 2.2 Método Objetivo

Unidad de competencia 3: Fenómenos Psíquicos, Fisiológicos y Sociales.

- 3.1 Los fenómenos Psíquicos y los fenómenos fisiológicos.
- 3.2 Los fenómenos Psíquicos y los fenómenos sociales.

Unidad de competencia 4: Las formas elementales de la conducta y la conciencia.

- 4.1. Las tendencias y los instintos.
- 4.2- El instinto en lo animales.
- 4.3. Las tendencias en el hombre.

Unidad de competencia 5: El placer y el dolor.

- 5.1 Carácter afectivo de los fenómenos psíquicos.
- 5.2. La función del placer y del dolor.
- 5.3. Estudio subjetivo.

Unidad de competencia 6: Las emociones.

- 6.1 Definición.
- 6.2. Descripción objetiva de la emoción
- 6.3. Estudio subjetivo

Unidad de competencia 7: La pasión.

Unidad de competencia 8: Las sensaciones

- 8.1. La percepción y sus condiciones.
- 8.2. Diferentes especies de sensaciones.
- 8.3. Condiciones físicas y orgánicas de la sensación.

Unidad de competencia 9: La percepción.

- 9.1. Percepción del espacio
- 9.2. Percepción de los objetos.

Unidad de competencia 10: Las funciones de adquisición.

Unidad de competencia 11: El hábito.

- 11.1. Definición
- 11.2. Formación de los hábitos
- 11.3. Efectos del hábito.

Unidad de competencia 12: La memoria

- 12.1. Las fases sucesivas de la memoria
- 12.2. Condiciones fisiológicas del hábito y de la memoria
- 14. Las formas reflejas de la conducta y la conciencia

Unidad de competencia 13: La asociación de las ideas.

Unidad de competencia 14: Las formas reflejas de la conducta y la conciencia

Unidad de competencia 15: La atención

- 15.1 Los fenómenos de la atención.
- 15.2 Caracteres de la atención.
- 15.3 Condiciones de la atención.

Unidad de competencia 16: La voluntad.

Unidad de competencia 17: La personalidad.



Unidad de competencia 18: El pensamiento y el lenguaje
18.1. El pensamiento sin el lenguaje.
Unidad de competencia 19: La imaginación.
Unidad de competencia 20: La razón.
Unidad de competencia 21: Las emociones
Unidad de competencia 22: Manejo del dolor

5. Estrategias de enseñanza aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

AULA: Técnicas Activas. Aprendizaje colaborativo. Exposición. Seminario. Organizadores gráficos (mapa conceptual, mapa cerebral, cuadro sinóptico, cuadro conceptual, ficha bibliográfica).

6. Evaluación del aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Contexto de aplicación
Describe la conducta y la conciencia.	Diferencia la conducta de la conciencia de manera concreta en un mapa conceptual.	Aula
Define el placer y el dolor	Categoriza el placer y el dolor en forma correcta en un mapa conceptual.	Aula
Identifica las emociones. Define las sensaciones.	Define las sensaciones correctamente por escrito.	Aula
Enumera las percepciones.	Enumere las percepciones en forma clara por escrito.	Aula
Identifica los hábitos	Elabora mapa conceptual acerca de los hábitos.	Aula

7. Criterios generales de evaluación

Ponderación o calificación	Actividad
40 %	Presentación de Trabajos
60 %	Examen teórico
100%	TOTAL

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Cirujano Dentista, Titulado, con amplia experiencia en la Docencia y en la Práctica.	Tener vocación y conocimientos en la docencia y manejo de técnicas didácticas así como de evaluación que propicien la participación del estudiante	Poseer un sentido ético profesional, para poder transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente. Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y comunicación con los estudiantes	Orden Responsabilidad Amabilidad Tolerancia



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Biomédicas

9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Presentaciones de P.P	Laptop. Proyector	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo
Videos ilustrativos	Laptop, proyector , bocinas	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo y conectividad a internet
Fragmentos de películas laboratorio	Unidades dentales	

10. Bibliografía

Básica

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Papalia, Diane E.	Desarrollo humano	México, D.F.: McGraw-Hill/Interamericana Editores, c2010.	2010	CUALTOS
Santrock, John W.	Psicología de la Educación	México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana Editores S.A. de C.V., ©2014.	2014	CUALTOS
Pérez Fernández, Vicente.	Procesos psicológicos básicos : un análisis funcional	Madrid: Pearson Educación, c2005.	2005	CUALTOS

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Puente Ferreras, Aníbal	Cognición y aprendizaje: fundamentos psicológicos	Madrid : Pirámide, 1998	1998	CUALTOS

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 14 de MAYO de 2018.

Nombre y firma del Jefe de Departamento



Dr. Jaime Briseño Ramirez

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS
DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS

Nombre y firma del Presidente de Academia



C.D.E.E. Gustavo Martin del Campo Plascencia